



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-948/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Sídlo	Velká Hradební 1025/19, 400 01 Ústí nad Labem
E-mail právnické osoby	reditel@ddmul.cz
IČO	75 150 131
Identifikátor	691 000 476
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Janem Eichlerem, ředitelem školy
Zřizovatel	Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 2336/8, 401 00 Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti	Velká Hradební 1025/19, 400 01 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti	29. 6., 1. 7. a 3. 7. 2015

Inspekční činnost byla zahájena v Domě dětí a mládeže a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Ústí nad Labem, příspěvkové organizaci, předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Ústí nad Labem, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské



zařízení“) je od 1. 10. 2008 Statutární město Ústí nad Labem. Od 1. 10. 2013 byla činnost DDM rozšířena o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Školské zařízení v současné době poskytuje zájmové vzdělávání (dále „vzdělávání“) ve třech místech: Velká Hradební 1025/19, 400 01 Ústí nad Labem; Skorotická 643, 400 01 Ústí nad Labem a Pražská 127, 400 01 Ústí nad Labem. Inspekční činnost byla vykonána v pracovišti Velká Hradební. Provozní doba je stanovena od 6:00 do 21:30 hodin, v letních měsících je upravena podle plánu letní činnosti. DDM nabízelo v aktuálním školním roce zájmové vzdělávání v 223 pravidelných zájmových útvarech. Každoročně se zájem o zájmovou činnost zvyšuje v průběhu školního roku. K 30. 6. 2015 byl počet zapsaných účastníků v pravidelných zájmových útvarech 3448, což je oproti stavu k 30. 10. 2014 o 465 účastníků více. Školské zařízení nabízí činnosti pravidelné, příležitostné, spontánní, prázdninové (tábory a další akce), soutěže a přehlídky, individuální práci, odbornou pomoc a vzdělávací činnost.

Informace o DDM jsou dostupné na webových stránkách <http://www.ddmul.cz/>.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se školským zákonem a zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovný přístup ke vzdělávání dodržuje, podporuje vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dostatečně informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a školských službách (webové stránky, informační brožura, dny otevřených dveří, při prezentaci školy na veřejnosti).

Ředitel školského zařízení splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona, vede přehledně dokumentaci školského zařízení. Delegováním kompetencí na své zástupce a vedoucí jednotlivých oddělení účinně podporuje kreativitu pedagogických pracovníků a ponechává jim dostatečný prostor pro realizování činností v souladu se Školním vzdělávacím programem DDM (dále „ŠVP“). Demokratický styl řízení a zapojování pedagogických pracovníků do řídicích procesů vytváří pozitivní pracovní klima s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Chod DDM je organizačně velmi dobře zajištěn, koncepční záměry jsou plněny. Kontrolní a hodnotící mechanismy jsou účelně nastaveny, přijímaná opatření jsou účinná. Kvalitní manažerské řízení, inovativní přístup, funkční informační systém, systematické plánování činností a výborné klima DDM přispívají k efektivitě poskytovaného vzdělávání a školských služeb.

Personální podmínky umožňují úspěšnou realizaci ŠVP. Komplexní přímou pedagogickou činnost zajišťuje 14 pedagogických pracovníků (včetně ředitele), z nichž čtyři nesplňují odbornou kvalifikaci danou právním předpisem (dva si ji doplňují studiem, na obsazení dvou pracovních míst kvalifikovanými zaměstnanci vypsali ředitel výběrové řízení). Deset pedagogů má vysokoškolské vzdělání. Dílčí přímou pedagogickou činnost vykonává 98 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Celková kvalifikovanost pedagogického sboru je 96,4 %. Vedení školy podporuje profesní rozvoj pedagogů, vytváří velmi dobré podmínky k jejich dalšímu vzdělávání. Pedagogové mezi sebou aktivně spolupracují, na pedagogických radách sdílejí nové zkušenosti, zajímají se o nové trendy a získané poznatky uplatňují ve vzdělávání. Pracují jako tým, ke své práci se snaží přistupovat profesionálně. Významným přínosem pro podporu dalšího vzdělávání je realizace projektu „Vzdělávání pro pracovníky domů dětí a mládeže a základních uměleckých škol“, prostřednictvím kterého byli proškoleni všichni interní pedagogové



DDM a pracovníci ostatních domů dětí a mládeže v Ústeckém regionu, kteří o ucelené vzdělávání projeví zájem.

Školské zařízení pro naplňování svých záměrů vytváří podnětné prostředí, interiér je esteticky vyzdobený výtvarnými pracemi účastníků (tzv. galerie na schodech). Od 1. 9. 2010 sídlí DDM v nových prostorách v budově Domu kultury Ústí nad Labem, což umožnilo rozšíření zájmové činnosti a vybudování bezbariérového přístupu pro vzdělávání účastníků s tělesným postižením. Prostorové a materiální podmínky jsou výborné. Školské zařízení má k dispozici optimálně vybavené klubovny, učebny a herny podle činnosti zájmového útvaru (např. ateliér, kuchyňka, šachy, přírodovědný koutek, výtvarka, jazyková a počítačová učebna), dále sály bojových umění, jógy, orientálních tanců, velký taneční a divadelní sál, tělocvičnu a místnost s technickým vybavením pro realizaci mediální činnosti (dětský rozhlas a televize). Nadstandardně je také zařízena keramická dílna. Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno, do dvou učeben byly pořízeny interaktivní tabule. Na pracovišti Pražská sídlí Stanice mladých turistů DDM. K tělovýchovným účelům školské zařízení využívá zrekonstruované víceúčelové sportoviště (pracoviště Skorotická). Pro některé činnosti si DDM pronajímá jiné prostory, zejména tělocvičny ve školách.

Školské zařízení hospodařilo v hodnoceném období především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu dle školského zákona, prostředky na provoz od zřizovatele a s prostředky získanými od účastníků zájmového vzdělávání v rámci úplaty. K posílení v oblasti odměňování zaměstnanců a ke zkvalitnění činnosti DDM přispěly i finanční prostředky získané v roce 2014 v rámci rozvojových programů MŠMT (Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství, Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží MŠMT) a dotace krajského úřadu na akce „Ekologická olympiáda“ a „36. ročník Středoškolské odborné činnosti“. Podíl státního rozpočtu na financování celkových neinvestičních výdajů DDM (hlavní činnost) byl v roce 2014 cca 37 %, podíl zřizovatele cca 13 %. Dalšími významnými příjmy, které výrazně přispěly k rozšíření a zkvalitnění zájmového vzdělávání, se v roce 2014 staly finanční prostředky získané ve spolupráci s Republikovým centrem vzdělávání v projektu na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací k umístění uchazečů o zaměstnání „Jedeme dál“, realizací projektu „Mládež v akci“, projektu „Vzdělávání pro pracovníky domů dětí a mládeže a základních uměleckých škol“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a mezinárodních projektů v rámci operačního programu CÍL 3 „Vyrůst a srůstat“, „Vyrůst a srůstat II.“ a „EKO“. K posílení financování přispěly i četné sponzorské dary, příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy učeben a sportoviště) a prostředky rezervního a investičního fondu. V roce 2014 byl pořízen pro potřeby DDM nový automobil z investiční dotace poskytnuté zřizovatelem. Finanční prostředky státního rozpočtu byly čerpány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

Podmínky školského zařízení umožňují úspěšnou realizaci ŠVP. Řízení školy dosahuje vynikající kvality, prostorové, materiální a finanční podmínky jsou nadstandardní.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Zájmová činnost se uskutečňuje podle ŠVP, který je v souladu s požadavky školského zákona. Záměry vzdělávacího programu jsou následně rozpracovány v ročním výchovně vzdělávacím plánu, který vychází z analýzy minulého školního roku, kontinuálně navazuje na výsledky práce a rozšiřuje aktivity o nové formy činností. DDM pružně reaguje



na potřeby vzdělávacích aktivit v regionu a mění se trendy v zájmech dětí a mládeže a zohledňuje je v pestré nabídce zájmových útvarů a dalších činností. Nabízí široké spektrum aktivit pro využití volného času nejen dětí, žáků a studentů, ale také ostatní veřejnosti (od 10týdenního kojence až po seniory). V rámci integrace se zapojují do činností rovněž děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Věková struktura účastníků navštěvujících pravidelné zájmové aktivity se již několik let výrazně nemění, převažují žáci základní a střední školy, značnou část tvoří děti do zahájení povinné školní docházky. Výchovně vzdělávací činnosti zahrnují různé oblasti, např. environmentální a estetickou výchovu, sport a tělovýchovu, informatiku, společenské obory a další. Ve všech formách vzdělávání mají účastníci příležitost získávat a rozvíjet funkční gramotnosti, které přispívají k jejich všeobecnému, osobnímu i odbornému rozvoji. Příkladná je různorodá nabídka pravidelné, příležitostné, spontánní a tematické rekreační činnosti včetně příměstských a pobytových táborů o prázdninách. Pro aktuální školní rok v měsíci červenci a srpnu připravili pracovníci DDM 23 příměstských táborů pro 497 účastníků a 18 pobytových táborů pro 770 účastníků. Dlouhodobě je značný zájem o zájmové útvary z oblasti výtvarných a pohybových činností, zvyšuje se zájem o aktivity pro děti předškolního věku (např. logopedický zájmový útvar). Významnou aktivitou jsou výukové programy pro děti z mateřských a základních škol, které jsou pořádány oddělením přírodovědy a keramiky.

Při inspekční hospitaci byl sledován průběh dvou příměstských táborů, které probíhaly na pracovišti Velká Hradební. Realizované aktivity byly výborně obsahově i organizačně připraveny a zajištěny, přizpůsobeny věkovým skupinám. Pedagogové využívali formy a metody vzdělávání, které podporovaly aktivitu dětí a žáků. Pestrou vzdělávací nabídkou rozvíjeli jejich fantazii, zručnost, talent a dovednosti v souladu s cíli výchovně vzdělávacího procesu. Kladli důraz na zajištění psychohygienických zásad, zařazování přestávek pro oddych dětí a dodržování pravidel bezpečnosti při manipulaci s pomůckami. Děti a žáci pracovali se zájmem, vzájemně se akceptovali a spolupracovali. Pozitivní pracovní atmosféru pedagogové podporovali povzbuzujícími slovy, empatickým přístupem ke každému jednotlivci, kterému ponechávali dostatek prostoru pro vlastní realizaci.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje v souladu s ŠVP. Průběh vzdělávání a pestrá nabídka všech forem zájmového vzdělávání pro široké spektrum účastníků má příkladnou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Výsledky zájmového vzdělávání DDM pravidelně vyhodnocuje a na základě přijímaných opatření zkvalitňuje vzdělávání a školské služby. Pedagogové cíleně sledují úspěšnost účastníků zájmového vzdělávání a významně se tak podílejí na vyhledávání talentovaných žáků a studentů pro další specializované vzdělávání např. v uměleckých oborech.

Výrazná je prezentace činnosti školského zařízení na veřejnosti, především v rámci různých kulturních akcí, konferencí, výstav a soutěží. DDM organizuje nebo se spolupodílí na pořádání soutěží na místní, okresní, krajské i celorepublikové úrovni, organizuje také předmětové soutěže vyhlášené MŠMT ČR, a to na okresní a krajské úrovni (např. olympiáda matematická, fyzikální, zeměpisná). Vyvrcholením činnosti některých zájmových útvarů je účast v soutěžích a získání ocenění nejen na regionální, celorepublikové, ale i na mezinárodní úrovni – Mistr světa v taneční soutěži HIP – HOP a účast na Mistrovství světa v šachu ve Vietnamu.



Školské zařízení poskytuje zájemcům z řad široké veřejnosti individuální konzultace k soutěžím i k diplomovým a bakalářským pracím. Dále odbornou pomoc v oblasti aktivit pro děti a mládež ve volném čase, poradenství v oblasti keramiky, ekologie, sportu atd. a zákonným zástupcům dětí a žáků v oblasti výchovného poradenství. Zároveň poskytuje koordinační a poradenskou činnost pro ostatní domy dětí a mládeže v regionu. Oboustranně přínosné jsou odborné praxe a stáže žáků středních škol a studentů vysokých škol, zejména souvislá pedagogická praxe studentů Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Výsledky zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje funkční systém spolupráce s veřejností, který obohacuje činnost školského zařízení a přispívá ke zkvalitňování podmínek vzdělávání. Účinná je spolupráce se zřizovatelem školského zařízení, se Sdružením rodičů a přátel Domu dětí a mládeže, s ostatními školskými subjekty a dalšími neziskovými organizacemi jako např. Česko-francouzský klub, Ústecká krajská rada dětí a mládeže, Sdružení dětí a mládeže Tilia. Příkladná je dlouhodobá spolupráce s německými organizacemi v rámci projektové činnosti a spolupráce s Regionální televizí a s Českým rozhlasem Sever v rámci zájmového útvaru Dětský rozhlas a Dětská televize. Pedagogové spolupracují rovněž se zákonnými zástupci dětí a žáků, zapojují je do jednotlivých aktivit, pořádají pro ně přednášky různého zaměření a poskytují jim metodické materiály, které pedagogové DDM vytvořili.

Výsledky zájmového vzdělávání školského zařízení cíleně sleduje. Příkladné je mnohostranné partnerství školského zařízení a výrazná prezentace činnosti na veřejnosti.

Závěry

a) Silné stránky školského zařízení:

- pestrá nabídka zájmového vzdělávání přístupná širokému spektru účastníků,
- účinné řízení školy,
- profesionalita pedagogických pracovníků zajišťujících komplexní přímou pedagogickou činnost,
- podnětné vzdělávací prostředí včetně materiálního vybavení,
- bezbariérový vstup na pracovišti Velká Hradební,
- projektová činnost,
- spolupráce s veřejností,
- vzdělávací činnost v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- prezentace činnosti školského zařízení.

b) Zhodnocení vývoje školského zařízení:

Od 1. 10. 2008 se zřizovatelem DDM stalo Statutární město Ústí nad Labem. Nové prostory, ve kterých sídlí DDM od 1. 9. 2010, umožnily rozšířit zájmovou činnost a poskytovat volnočasové aktivity i účastníkům s tělesným postižením. Od 1. 10. 2013 byla činnost DDM rozšířena o poskytování služeb dalšího vzdělávání pedagogických



pracovníků a současně změněn název organizace. Řediteli školského zařízení se podařilo zvýšit kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání a zlepšit celkovou úroveň materiálně-technických podmínek.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Statutárním městem Ústí nad Labem s účinností od 1. 10. 2008 (ze dne 25. 9. 2008) včetně Dodatků č. 1 – 4
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-45201/2013-3 s účinností od 20. 12. 2013
3. Certifikát MŠMT Č.j.: MSMT-6062/2013-51 k odborné přípravě hlavních vedoucích dětských táborů s platností na léta 2013 – 2015 (ze dne 18. 2. 2013)
4. Rozhodnutí MŠMT Č.j.: MSMT-12994/2014-1 o udělení akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., s platností akreditace do 9. 4. 2020 (ze dne 10. 4. 2014)
5. Rozhodnutí MŠMT Č.j.: MSMT-1728/2014-1-47 k provádění vzdělávacího programu a vydávání osvědčení o absolvování „Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času s platností akreditace do 9. 4. 2017 (ze dne 10. 4. 2014)
6. Jmenování do funkce ředitele s účinností od 1. 1. 2009 (vydané Statutárním městem Ústí nad Labem pod č.j.: MM/OMOS/OS/65529/2008/PoleS, ev. č.: 158667/2008 ze dne 21. 11. 2008)
7. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele s účinností od 1. 8. 2013 na dobu 6 let (vydané Statutárním městem Ústí nad Labem pod ev. č.: 83862/2013 ze dne 8. 7. 2013)
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz dne 12. 6. 2015
9. Webové stránky školy www.ddmul.cz
10. Organizační řád účinný od 1. 10. 2013
11. Personální dokumentace zaměstnanců pro zájmové vzdělávání platná ve školním roce 2014/2015 k datu inspekční činnosti
12. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z 15-01) podle stavu k 31. 10. 2013 a 2014
13. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
14. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2013-2014
15. Školní matrika (Přihlášky do zájmových útvarů na školní rok 2014/2015) - vzorek
16. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Ústí nad Labem, příspěvková organizace ze dne 1. 9. 2010 a dodatku ze dne 1. 10. 2013
17. Vzdělávací plán pro školní roky 2013/2014, 2014/2015
18. Výchovně vzdělávací cíle pravidelné zájmové činnosti
19. Plány práce oddělení, školní rok 2014/2015
20. Deníky zájmových útvarů - vzorek, školní rok 2014/2015
21. Vnitřní řád účinný od 1. 10. 2013
22. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže, Ústí nad Labem, rok 2013
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2013/2014, 2014/2015
24. Povinnosti pedagogické služby účinné od 1. 9. 2012 včetně Dodatku č. 1 účinného od 1. 10. 2013



25. Směrnice o stanovení úplaty za zájmové vzdělávání účinná od 1. 9. 2012 včetně Dodatku č. 1 účinného od 1. 10. 2013
26. Směrnice pro pedagogické pracovníky s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou a přímou výchovnou prací účinná od 2. 1. 2014
27. Směrnice k vedení matriky účinná od 1. 1. 2009
28. Předpis k bezpečnosti práce účinný od 1. 1. 2009
29. Rozvrhy zájmových útvarů a dalších pravidelných aktivit, obsazenost kluboven, školní rok 2014/2014
30. Hodnocení jarní činnosti DDM v roce 2015
31. Analýza činnosti školního roku 2014/2015
32. Přehled pravidelné pedagogické práce, školní rok 2014/2015
33. Kniha úrazů vedená od školního roku 2009/2010
34. Záznamy z hospitační činnosti, školní roky 2013/2014, 2014/2015
35. Hospodářská dokumentace a účetní evidence školy – roky 2013, 2014, 2015 do data inspekční činnosti
36. Dokumentace k rozvojovým programům MŠMT



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

PhDr. Věra Fantová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová v. r.

V Ústí nad Labem 20. 7. 2015

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PaedDr. Jan Eichler, ředitel školy

PaedDr. Jan Eichler v. r.

V Ústí nad Labem 21. 7. 2015